План тезисов:  
1.Социальная значимость, актуальность  
2. Цели, задачи  
3.Условия реализации   
4.План реализации в МБОУ «Никольская СОШ»  
5.Научно-исследовательская и краеведческая деятельность учащихся  
6.Эколого-туристическое краеведение  
7. Реализация программы дополнительного образования «Патриот»,участие вконкурсе « Патриоты России»

В концепции модернизации российского образования и реализации историко-культурного стандарта(ИКС) определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма. Значимость изучения системы гражданско-патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина и патриота страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Сегодня, когда современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации, возникает много проблем, которые болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения.

Анкетирование, тестирование учащихся, анализ детских рассказов и рисунков показал, что у некоторой части детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Проведенная работа по изучению семей учащихся показала – современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники, дети не могут назвать имя, отчество прабабушек, прадедушек, плохо знают традиции и обычаи своего народа, не все ребята интересуются его героическим прошлым.

А ведь «… любовь к родному краю, к родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему …» (Д. С. Лихачев).

Воспитательная программа **«Мы – россияне!»** призвана систематизировать и углубить вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся, осуществляемого в урочной и внеклассной работе. Название программы не случайное, а обоснованное. Росток - символ развития и изменения, равно так же, как растущий ребенок - гражданин-патриот, который изменяется и совершенствуется год от года.

**Цель программы**: создание и реализация условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* отобрать наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности;
* организовывать и проводить мероприятия, направленные на развитие патриотизма через практическую деятельность;
* формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
* воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
* утверждать в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
* демонстрировать детям значимость их деятельности, признание и востребованность обществом проявления их гражданских и патриотических качеств.

**Продолжительность реализации (внедрения) программы -**3 года

**Участники программы -**ученики 5-11 классов.

**Частота мероприятий** -2 раза в месяц.

**Правовой базой для составления программы являются:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы”;
* Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Минобразования России от 01.03.2003г. № 30- 51 -131/ 16);
* Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001г. № 90/30 -16) и другие нормативно-правовые документы.

**Форма работы с детьми:**

* беседы, классные часы, внеклассные мероприятия;
* проведение праздников;
* просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
* экскурсии;
* детская благотворительность;
* организация выставок творческих работ детей;

**Формы работы с родителями:**

* родительские собрания;
* анкетирование и тестирование родителей;
* проведение совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы);
* наглядные средства: информационный стенд для родителей, литература;

**Условия реализации программы.**

* Гражданско-патриотическое становление личности,
* развитие социальной компетентности, социальных навыков,
* формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения,
* получение опыта социального действия (взаимодействия),
* осмысление и присвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебных курсов обществоведческого содержания, другое.

Социальная практика может помочь ученику:

* найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать)
* понять как построено взаимодействие между представителями власти и общественности;
* получить опыт поиска рабочего места
* научиться видеть социальные проблемы незащищенных слоев населения (инвалиды, ветераны, сироты и т.д.), находить способы помощи им;
* научиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами;
* научиться работать с деловой документацией
* научиться кооперировать с другими людьми и делать совместное дело
* познакомится с условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе
* познакомиться с конкретными социальными технологиями и их реализацией.
* Научиться самостоятельно ставить цели своего социального действия, определять средства его осуществления, анализировать результаты.
* Познакомится с процедурой выборов, понят правила участия в выборах и т.д.

**Основное содержание работы.**

* 1. **Реализация плана воспитательной работы и дополнительного образования МБОУ «Никольская СОШ»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Прогнозируемый результат |
| **Историко-краеведческое** | * осознание учащимися традиционной культуры своего народа, неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, * формирование гордости и чувства сопричастности к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.   Увлечение краеведением основано на поисково-исследовательской деятельности. |
| **Экскурсионно-туристическое** | * воспитание потребности в изучении истории родного края, села, региона. |
| **Физкультурно-оздоровительное** | * воспитание у детей бережного отношения к собственному здоровью, развитие морально волевых качеств, выносливости, дисциплинированности. |
| **Экологическое** | * воспитание любви к природе, потребности в ее защите от загрязнения, а также охрана и изучении природы родного края. |
| **Трудовое** | * воспитание выступает как составная часть патриотического и ориентировано на привитие трудовых навыков, потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в школе, выполнение принятых в обществе трудовых норм. |
| **Литературно-музыкальное** | * привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством, изучении произведений и творчества местных поэтов и писателей, формирование активной жизненной позиции и патриотического сознания. (Инсценированное проведение народных праздников, развлекательно-познавательных игр). |
| **Семейное** | * утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи и овладение опытом предшествующих поколений; * соединение воспитательного потенциала семьи школы, изучение родословной, истории семьи; * активное участие родителей в жизни класса, школы; * повышение степени удовлетворения родителей результатами работы школы, классного руководителя. |
| **Гражданско-патриотическое** | * поддержание традиций православной культуры, формирование навыков оценки политических событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу. |

* 1. **Научно-исследовательская и краеведческая деятельность учащихся.**

Тезисно мою работу можно представить в виде:

* - в его актуальности, которая понимается мною:
* а) активизация деятельности учащихся.
* б) развитии познавательного интереса.
* в) творчества
* - в его целях и задачах:
* а) расширение исторических знаний.
* б) объектов исследования.
* в) методов и действий.
* г) существуют риски выполнения.
* - стратегия работы в задачах:
* 1.дидактические принципы: - принцип дето центризма (в центре творческой деятельности – ученик);
* - принцип кооперации (широкое взаимодействие учащихся с учителем и между собой);
* - принцип опоры на субъектный опыт учащихся;
* -принцип учета индивидуальности учащихся;
* - принцип свободного выбора (темы проектов, партнёров в работе, способов получение информации, формы представления результатов);
* - принцип связи исследования с реальной жизнью;
* - принцип трудной цели (когда легко достижимый результат не является для многих учащихся мобилизирующим фактом).
* 2.Особую ценность имеют развитие у учащихся умений, навыков:
* - исследовательских умений;
* - коммуникативных умений;
* - оценочных умений;
* - информационных умений;
* - презентационных умений;
* - рефлексивных умений;
* - менеджерских умений;

Результаты отражены в приложении.

**3. Следующим современным этапом реализации проекта является разработка мною туристических маршрутов с целью изучения топонимики, экологии родного края, повышения интереса к истории малой родины. (приложение).**

**4.Внеурочное занятие «Патриот» (приложение).6 часов в неделю**

**5. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах (приложение).**

**6.Работа по музейным экспонатам 2022-2023 учебного года в честь 75 летия Великой (фото в приложение).**

**7 участие в конкурсе « патриот»**

**Выводы:**

**-**выше перечисленные проекты позволяют осуществлять разработанную программу, ее усовершенствовать;

- совершенствовать теоретическую и практическую направленность;

- способствовать гражданскому и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.